

Аннотация дисциплины Б.1.2.13 Дисциплина. Статистика инноваций

Дисциплина "Статистика инноваций" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Прикладная статистика и анализ данных" направления подготовки "01.03.05 Статистика".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен формировать систему взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне
2. ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро-, мезо- и микроуровне, на основе методов прикладной статистики

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Тема 1. Основы науки об инновациях.
Возникновение и развитие науки об инновациях.
Понятие и характерные черты инновации.
Новизна как характерное свойство и ценность инновации. Абсолютная и относительная новизна. Технично-экономическая и рыночная новизна.
Классификация инноваций по типу новшества; по инновационному потенциалу, по отношению к предшественнику; по степени новизны и происхождению идеи нововведений.
Понятие инновационного процесса. Этапы инновационного процесса: научные исследования, опытно-конструкторские и проектные работы, производство и маркетинг. Характеристика этапов инновационного процесса. Инновационный проект и этапы его жизненного цикла.
2. Тема 2. Статистика науки и инноваций
Методология статистического наблюдения за научной и инновационной деятельностью. Руководство Осло. Статистическое наблюдение за инновационной деятельностью в Российской Федерации. Виды статистических показателей.
3. Тема 3. Состояние и развитие инновационной деятельности в России
Основные тенденции развития науки и инноваций в России. Национальная инновационная система. Инновационная политика России.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, блиц-игра, задания, информационные, классическая лекция.